



## PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**

**NIVEL: 8° básico A**

**GUÍA N° 1: Guía de contenidos y aplicación, 8° básico A, Unidad 0: La Edad Media.**

### **Ítem N°1:**

Ejes: Historia y Formación Ciudadana.

Indicador de evaluación: Describen la sociedad feudal, aludiendo a la centralidad de los guerreros, al vasallaje y a la necesidad de protección.

Habilidad: Investiga en una variedad de fuentes históricas (visuales, materiales y escritas) para describir procesos históricos.

**Respuesta Correcta N° 1:** El grupo más beneficiado de las relaciones feudales era la nobleza seguida por el clero, porque si bien realizaban tareas de defensa y administración, gozaban de una serie de privilegios y riquezas frente a los vasallos, aquellos que trabajaban en las tierras. **(compare los tipos de obligaciones y deberes de cada grupo).**

**Respuesta Correcta N° 2:** La principal diferencia radica en que en una sociedad de estamentos tu lugar en la pirámide social está determinada desde tu nacimiento, no existiendo movilidad social (como los vasallos). Por otro lado, una sociedad de clases, puedes subir o bajar dependiendo de tus estudios, emprendimientos, entre otros (Por ejemplo, la burguesía). **(fijarse especialmente en la última parte de la guía).**

**Respuesta Correctas N° 3:** Los dos tenían estructuras defensivas como castillos o murallas, pero se diferencia en inclinación económica. Mientras que el feudo giraba en torno a la agricultura/ganadería, el burgo se centraba en la actividad comercial y artesanal. **(comparen la distribución de espacio entre feudo y burgo, como las descripciones).**

**Respuesta Correcta N° 4:** Cómo de menciona el último apartado de la Guía de Contenidos, el capitalismo se basa en una sociedad de clases y en una lógica reproductiva del dinero. En la actualidad, podemos reconocer el Capitalismo cuando escuchamos hablar de empresas, emprendimientos, créditos, prestamos, sueldos, entre otros.

### **Ítem N°2:**

Eje: Historia.

Indicador de Evaluación: Identificación de fuentes pertinentes y distinguen el tipo de información que pueden aportar.

Habilidad: Investiga en una variedad de fuentes históricas (visuales, materiales y escritas) para describir procesos históricos.

**Respuesta Correcta: El siguiente es un modelo de respuesta basado en imágenes en línea. Las habilidades responden de manera sintética a los roles de cada grupo en la pirámide social.**



**Habilidad Protección:** Entrega Feudo al vasallo. Si el vasallo desobedece al señor, el feudo vuelve a este último.

**Poder Militar:** Defensa de los vasallos y el clero en caso de agresión.



**Trabajo:** Produce recursos, siempre que esté protegido por un señor feudal.



**Estudio:** Conservación del conocimiento clásico.

**Rezo:** Llamado a la bendición de Dios sobre el Feudo.

**Ítem N°3**

Eje: Historia.

Indicador de Evaluación: Dan argumentos fundamentados en la información seleccionada.

Habilidad: Reflexiona sobre diferentes visiones de las fuentes históricas frente a un mismo hecho.

**Naturaleza de la fuente:** ¿Qué tipo de fuente es? Escrita (texto), iconográfica (imagen) o audiovisual (video).

**Contexto de la fuente:** ¿De dónde viene, que año, su autor (si se conoce)? Fíjense en el paréntesis debajo de cada fuente.

**Origen de la fuente:** Revisen sus apuntes de la última sesión que tuvimos.

**Ámbito de la fuente:** Social (relaciones sociales), economía (comercio, producción), política (gobierno, cargos).

**Justificación:** ¿Por qué según la fuente es de tal ámbito?

|                          | Fuente N° 2   | Fuente N° 2   |
|--------------------------|---|---|
| Naturaleza de la fuente  | Escrita.  | Escrita.  |
| Contexto de la fuente    | 2004, México.   | Siglo XIV.  |
| Origen de la fuente      | Secundaria.   | Primaria.   |
| Ámbito de la fuente      | Social.   | Económica-Social.   |
| Justificación del ámbito | Porque habla de cómo se formaron las relaciones de vasallaje entre los distintos grupos.  | Porque en base a los intereses comerciales, se expandió una ciudad alrededor del castillo feudal.               |
| Idea central             | La idea central del texto es que la conformación de las relaciones de vasallaje se basó en las necesidades de protección de la mayoría de la población, y la necesidad de sustento de la realeza. | El renacimiento urbano fue obra de una continua expansión comercial alrededor de los viejos castillos feudales. |