



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Historia, geografía y ciencias sociales

NIVEL: Cuarto básico

GUÍA N° 1 GUÍA FORMATIVA HISTORIA

ITEM 1

Preguntas de la 1 a 6

Eje: Formación ciudadana

Indicador de Evaluación: Reconocen distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile; por ejemplo, educación gratuita obligatoria, prohibición del trabajo infantil, alimentación gratuita

Habilidad: Conocer

Explicación de las respuestas: están basadas en los aprendizajes aprendidos en las clases Reconocen sus derechos y que es obligación de los adultos cumplirlos. Revisar contenidos en el cuaderno

Respuestas Correctas:

- 1.- b)
- 2.- d)
- 3.- a)
- 4.- b)
- 5.- c)
- 6.- b)

ITEM 2

Preguntas 1 a 6

Eje: Formación ciudadana

Indicador de Evaluación: Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana

Habilidad: Reconocer

Explicación de las respuestas: están basadas en los aprendizajes aprendidos en las clases Reconocen sus derechos y el respeto y honestidad que deben tener con los demás. Revisar contenidos en el cuaderno



Respuestas Correctas:

- 1.- V Esa es la función que debe hacer cumplir el gobierno
- 2.- V Es el derecho a expresarse
- 3.- F Es nuestro deber respetar a todos y por igual
- 4.- V Es una responsabilidad que debe cumplir el estudiante
- 5.- F Debes ser honesto en todas las situaciones de tu vida
- 6.- V Debemos respetar normas y deberes para convivir en armonía

ITEM 3

Eje: Formación ciudadana

Indicador de Evaluación: Explican la importancia de cumplir con sus responsabilidades y deberes y nombran distintas conductas que reflejan este cuidado

Habilidad: Reflexionar

Respuesta Correctas:

Explicación

A) No tirar basura al suelo

Se debe echar la basura al basurero

B) No contaminar

Con el humo de las empresas, autos, fogatas, cigarrillos

C) No cortar árboles o flores

Ya que al cortarlos nos quitan el oxígeno que estos no proporcionan.

ITEM 4

Eje: Formación ciudadana

Indicador de Evaluación: Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana. Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.

Habilidad: Describir

Explicación de las respuestas: Deben conocer sus derechos y reconocer las responsabilidades y deberes que deben realizar para que sus derechos se respeten. Revisar contenidos en el cuaderno

Respuestas Correctas:



Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes de los niños y las niñas
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	Respetarse entre ellos de manera humana, independientemente de raza, sexo, religión o cualquier otra condición.
Derecho a una alimentación, viviendas y atención médica adecuada.	Comer los alimentos que se les proporciona, cuidar su casa, acudir al doctor frente a una enfermedad
Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo	Hacer el esfuerzo por aprender lo que sus educadores y educadoras les enseñen , tanto como sus capacidades les permitan
Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.	Recibir con alegría el amor que la familia le otorga, cuidar ese cariño y entregar a los demás lo mismo
Derecho a divertirse y jugar.	Realizar sus deberes escolares