



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

NIVEL: SEGUNDO MEDIO

GUÍA N° 1 PLAN LECTOR “DONDE SURGEN LAS SOMBRAS” DE DAVID LOZANO GARBALA

I.- PREGUNTAS DE INTERPRETACIÓN:

Pregunta n° 1

Eje: Lectura / Escritura

Indicador de Evaluación: Fundamentan una opinión sobre las obras literarias leídas, a partir comprensión global de la obra.

Habilidad: Comprender / Interpretar / Explicar / Argumentar

Respuesta Correcta: Para responder esta pregunta que corresponde a una opinión, usted debe autoevaluar el contenido por medio del siguiente criterio:

- Presenta un punto de vista de forma comprensible y precisa, identificando correctamente las personas implicadas en la historia.

Pregunta n° 2

Eje: Lectura / Escritura

Indicador de Evaluación: Analizan el planteamiento de los personajes de las narraciones leídas, considerando sus características, relaciones entre ellos, sus diálogos, mundo personal y social, y sus conflictos y motivaciones.

Habilidad: Identificar / Describir / Explicar

Respuesta Correcta:

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	APELATIVO
ALEX	Es un joven de 19 años, aficionado a los juegos de internet. Presenta una complicación física, una cojera. Lo más reconocible es su fanatismo por los juegos on-line (camelot)	Apelativos relacionados con su interés por los juegos online.
LUCÍA	Amiga de Alex, tiene una gran habilidad con lo relacionado a la informática. Intuitiva y pelirroja.	Apelativos relacionados con su clase social y por sus conocimientos informáticos.
MATEO	Amigo de Alex, delgado, atractivo y manifiesta miedo constantemente. Vive con sus padres y se relaciona con un gran número de personas.	Apelativos relacionados con su formalidad e ingenuidad.
GABRIEL	Amigo de Alex, demuestra una inteligencia mayor que el resto, también es muy humilde.	Apelativos relacionados con su inteligencia.



Pregunta n° 3

Eje: Lectura /Escritura

Indicador de Evaluación: Interpretan el sentido de los recursos narrativos y las relaciones de intertextualidad dadas en las narraciones leídas.

Habilidad: Comprender /Identificar / Interpretar /Explicar / Argumentar

Respuesta Correcta: Para responder esta pregunta que corresponde a una opinión fundamentada en base a su lectura y a la comprensión global del texto, usted debe autoevaluar el contenido por medio de los siguientes criterios:

- Sostiene su opinión personal en los aspectos principales de los temas tratados, comparaciones válidas y ejemplos adecuados con el propósito del texto.
- Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y variado de los conectores.
- Sostiene su redacción en lineamientos estructurales adecuados, la extensión solicitada, respetando y ortografía puntual, acentual y literal.

Pregunta n° 4

Eje: Lectura / Escritura

Indicador de Evaluación: Reconocer información explícita en la obra leída.

Habilidad: Reconocer / Comprender / Describir

Respuesta Correcta:

Muerte	Ocupación	Descripción
Antoni Valls	Arqueólogo	Muere degollado en una industria abandonada, dejándole unas pastillas de drogas en sus bolsillos.
Juan Balmes	Limpia alcantarillas jubilado	Un grupo de hombres de negro encapuchados lo obligan a tomar pastillas para dormir, toma tantas que muere, dando la impresión de un suicidio.
Ramón Alonso	Arquitecto	Estaba leyendo en su casa, y al momento de cortarse la luz, se esconde detrás de un sofá, luego lo empujan por el ventanal del tercer piso, cae y muere.

ITEM II. CRUCIGRAMA

Eje: Lectura / Escritura

Indicador de Evaluación: Identifican los personajes y acciones presentes en la obra.

Habilidad: Reconocer / Identificar



Respuesta Correcta:

- 1.- Lucía
- 2.- Gabriel
- 3.- 80ctubre
- 4.- Zaragoza
- 5.-Alex
- 6.-Mateo
- 7.- Raquel

III.- INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN PERSONAL

Eje: Lectura / Escritura / Investigación

Indicador de Evaluación: Presentan las ideas de sus textos de manera coherente a nivel local y global, evitando digresiones e ideas contradictorias y manteniendo el tema.

Habilidad: Comprender/ Reflexionar/ Evaluar / Diferenciar

Respuesta Correcta: En este apartado usted debía investigar en internet cuáles son los usos adecuados y los inadecuados, registrando las ideas centrales con ejemplos concretos. Esto le ayudaría a crear una interpretación del tema y reconocer el propósito del texto. Debe desarrollar las ideas de manera clara y precisa, respetando las normas gramaticales y ortográficas.

ÍTEM IV. ORDEN SECUENCIAL

Eje: Lectura / Escritura

Indicador de Evaluación: Organizan las ideas que presentarán en sus textos empleando herramientas y recursos pertinentes a la situación comunicativa y características del texto.

Habilidad: Aplicar / Descubrir /Reconstruir

Respuesta Correcta:

- 3
- 5
- 6
- 1
- 2
- 4