



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

NIVEL: 2° Medios, A y B.

GUÍA N°1: Unidad 0: “La Primera Guerra Mundial: Inicio, Desarrollo y consecuencias.”

Ítem n° 1

- Eje: Historia
- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista:

Criterios	Logrado	No logrado
Contenidos históricos (Descripción y comparación)	Los criterios de la tabla son correctos. Tiene cada criterio solicitado, líneas o ejemplos. Lo cual permite tener un orden en los conceptos estudiados para luego realizar una comparación entre los eventos.	Los criterios de la tabla son incorrectos. No tienen cada criterio solicitado, líneas o ejemplos
Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).
Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.

- Habilidad: Describir y Comparar.
- Respuesta Correcta
Fuente 1: Año=1918. Tipo de Fuente=Secundaria. Tema=Chile y su posición ante la 1 G. M. Relación con la 1G.M.= Opinión de Chile ante los acontecimientos de la 1 G.M., el año de la fuente (final de la 1 G.M.) y la necesidad imponer sanciones tras la guerra (Posible apoyo del futuro tratado de Versalles).

Fuente 2: Año=1914. Tipo de Fuente=Secundaria. Tema= Chile y su posición ante la 1 G. M. Relación con la 1G.M.= Bando en que esta Chile (Neutralidad), temáticas de las costas chilenas como posible encuentro de conflicto y año del escrito (1914, inicio de la 1 G. M.).

Ítem n° 2

- Eje: Historia.
- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista de cotejo:

Cada aspecto debe ser usado para las preguntas 1, 2 y 3:

Criterios	Logrado	No logrado
Contenido y análisis histórico (Analizar)	La respuesta es correcta. Posee los años y relación contenido histórico. Se ve que el estudiante es capaz de realizar una profundización d ellos contenidos históricos.	El estudiante solo describe y no puede profundizar los contenidos históricos.
Ejemplificación (comparación)	Presenta los 4 ejemplos solicitados. Se ve con los ejemplos el estudiante es capaz de comparar las fuentes, siendo capaz de ver las diferencias y semejanzas.	No presenta los ejemplos solicitados.



Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).
Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.

- Habilidad: Comparar y Analizar.

- Respuesta correcta:

Pregunta 1: Ver la capacidad de relación. Elementos con los que pueden relacionar: Acontecimiento histórico en que se ve envuelto la fuente: 1 G. M., La posición de Chile ante la Primera Guerra Mundial, El tipo de fuente: Secundaria y es un escrito de periódico y finalmente el deseo de paz de Chile ante el conflicto.

Pregunta 2: Ver la capacidad de relación. Elementos que los distancia: El año en que se escribieron (Una corresponde al inicio del conflicto y la otra en la finalidad), la manera en que el emisor se expresa (Una tiene una finalidad más de ordenar la situación mientras que la otra posee más un deseo u opinión del emisor).

Pregunta 3: Ver la capacidad de análisis e inferencia. Los escritos no pueden existir sin la 1 G.M. debido a que es el tema principal del escrito. Ver que el estudiante nombre ejemplos de la fuente, citando la fuente o parafraseándola.

Ítem n° 3

- Eje: Historia

- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista de cotejo:

Criterios	Logrado	No logrado
Contenidos históricos (Ejemplificar).	La respuesta es coherente con los contenidos de las fuentes. Ve elementos históricos (años, personajes o eventos). Además, presenta los 3 argumentos solicitados que respalda su respuesta.	La respuesta es incoherente, no presenta personajes ni respaldo.
Análisis histórico (Analizar)	Presenta una conclusión que concuerda con los argumentos presentados. Junto a la creación de una idea propia a través de la problemática.	Es una conclusión vacía y solo queda en la descripción de la fuente.
Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).
Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.

- Habilidad: Analizar y ejemplificar.

- Respuesta correcta: El ensayo tiene como finalidad ver la capacidad analítica del estudiante junto a su capacidad de respaldar su argumentación. Dependiendo de la respuesta el estudiante, si encuentra la relación directa puede nombrar hechos reales como combates navales que existieron en la costa chilena o si es una relación indirecta el estudiante puede optar por la neutralidad chilena durante el conflicto.