



**GUÍA UNIDAD 0: “La Edad Media y el nacimiento de la cultura europea”**  
**CURSO 8 Básico B.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Puntaje total: 43 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_

**Objetivos**

1. OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.
2. OA9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.
3. OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplos algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

**Instrucciones generales:**

- Realizar la guía en sus hogares.
- La guía será revisada al momento de regresar a clases.
- La corrección de la guía de forma individual puede significar una recompensa personal para el estudiante. Para la corrección de la guía el estudiante puede presentar la guía impresa o resuelta en su cuaderno de Historia.
- Suerte y ánimo en la realización de la guía.
- Los mejores deseos para usted y su familia en estos tiempos de precaución nacional.

**ITEM I Cuadro Comparativo.**

Instrucciones.

Rellenar las siguientes tablas con los criterios solicitados. Cuide ortografía, caligrafía y orden. (13 puntos)

Criterios	Alta Edad Media	Baja Edad Media
Años en que se desarrolla.		
Evento que da su inicio. ¿Por qué?		
Evento que da su cierre. ¿Por qué?		
Manifestaciones que desarrolló. Mencione 2 ejemplos		



COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR  
ASIGNATURA : Historia.  
DEPTO: Historia  
PROF: Sebastián Eugenin

## ÍTEM II Ilustrar.

Instrucciones.

A partir de la siguiente fuente escrita realizar una obra pictórica con características de la baja Edad Media. (9 puntos)

Fuente 1: *Carlos Martel vence a los musulmanes en Potiers (732)* En crónica mozárabe (754).

Después de atormentarse durante casi siete días unos y otros con pequeños enfrentamientos militares, al fin se despliegan en batalla, y en dura pelea, permaneciendo las gentes septentrionales inmóviles como una pared y manteniéndose en bloque como el hielo en época invernal, pasan espada en un abrir y cerrar de ojos a los árabes.



**ÍTEM III Análisis de fuentes visuales y escritas:**

Instrucciones

A partir de la fuente 2 y fuente 3 responder las preguntas:

**Fuente 2: Mosaico de los períodos del año.**



**Fuente 3: La división de tierras entre visigodos y propietarios galorromanos. En Liber Iudicum.**

Ley antigua. De la división de tierras hecha entre un godo y un romano.

La división hecha entre un godo y un romano con referencia a la partición de tierras de labor o de los bosques por ninguna razón sea alterada, si es que se prueba que la división tuvo lugar, de modo que ya de los dos partes del godo el romano nada usurpe para sí o reclame, ya de la tercía del romano el godo nada se atreva a usurpar o reclamar para sí, a no ser lo que pudiera ser donado por nuestra generosidad. Pero lo que por los antepasados o por los vecinos se dividió, la posteridad no se atreva a cambiar.

1.- A partir de la fuente 2: ¿Qué elemento intenta representar la ilustración? ¿Es un tema alejado a la realidad de hoy? Argumente su respuesta con por lo menos 2 ejemplos de la imagen. 3 líneas mínimo. Cuide redacción, ortografía y caligrafía. (7 puntos)

---



---



---



---



2.- A partir de la fuente 3: ¿Qué elemto intenta señalar el escrito? ¿Es un tema alejado a la realidad de hoy? Argumente su respuesta con por lo menos 2 ejemplos del escrito. 3 líneas mínimo. Cuide redacción, ortografía y caligrafía. (7 puntos)

---



---



---



---

3.- A partir de la fuente 2 y 3: ¿Las preocupaciones de los autores aun se mantien en la actualidad? Argumente con dos ejemplos (1 ejemplo por cada fuente). 5 líneas mínimo. Cuide redacción, ortografía y caligrafía. (7 puntos)

---



---



---



---

Indicadores de evaluación (Exclusivo para la revisión del instrumento):

Ítem I.

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
Los criterios de la tabla son correctos. X10		
La caligrafía es legible para el docente.		
No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).		
La respuesta se realiza dentro del cuadro de una forma ordenada.		

Ítem II:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
Puede mostrar elementos de la Baja Edad Media. X3		
Presenta la relación con la fuente escrita. X3		
La caligrafía es legible para el docente.		
No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).		
La ilustración se realiza de forma ordenada.		



Ítem III.

Pregunta 1:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X2		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		

Pregunta 2:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X2		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		

Pregunta 3:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X2		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		



COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR  
ASIGNATURA : Historia.  
DEPTO: Historia  
PROF: Sebastián Eugenin